

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа	1 стр из 11

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 « 05 » _____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 КушкарOVA А.М.
 « 05 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: АП 07
 Курс: 1
 Семестр: 2
 Дисциплина: «Ментальное здоровье в сестринском деле»
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4
 Аудитория: 24
 Симуляция: 72

Шымкент, 2023г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа	2 стр из 11

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ментальное здоровье в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № Н

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Куаныш Акбота Бакытжанкызы

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры:  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа	3 стр из 11

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:

"Коммуникативная компетентность" охватывает не только общение, но и знания и практические навыки, поэтому соответствующее обучение значительно улучшает коммуникативные навыки. При посещении врача при сборе необходимых данных и обсуждении плана ведения пациента качество связи влияет на здоровье пациента. Компонент эффективного общения может быть использован в качестве основы для разработки программы обучения больного.

Цель:

Формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения сестринских и больных родственников и коллег в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи).

Задачи освоения модуля:

1. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.
2. Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.
3. Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи. БК-2.
2. Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья. ПК-4.
3. ПК-4. Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях.

Клиническая практика:

1. Использует доказательную сестринскую практику в целях укрепления психического и социального здоровья. ПК-2.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
3. ПК-4. Укрепление здоровья

Содержание модуля: 1. Государственная социальная политика Республики Казахстан. 2. нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа		4 стр из 11

мероприятий). 3. Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью. 4. Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины. 5. Медико-социальный патронаж. 6. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий. 7. Значимость инноваций в медико – социальной работе. 8. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль 4 «Развиваем привязанность между ребенком и родителем», Модуль 6 «Искусство воспитания ребенка – люби, разговаривай, играй, читай», Модуль 10 «Коммуникативные навыки», Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль 17 «Супервизия».

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
2	«Ментальное здоровье в сестринском деле»	тест	96/4	-	-	24	72	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми;

7.Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Тематический план аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	2
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-	2

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа		5 стр из 11

	пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	
3	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	2
4	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	2
5	Медико-социальный патронаж.	Медико-социальный патронаж.	2
6	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	2
	Рубежный контроль-1		
7	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	2
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	2
9	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	2
10	Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем».	Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем».	2

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа		6 стр из 11

11	Коммуникативные навыки.	Коммуникативные навыки.	2
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации. Рубежный контроль-2	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	1
13	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	Защита детей от жестокого обращения «Супервизия».	1
	Всего:		24

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	Государственная социальная политика Республики Казахстан.	8
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний (защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях, организация финансового обеспечения соответствующих лечебнодиагностических мероприятий).	8
3	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья у пациента, определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот, проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью.	8
4	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам: - проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов; - проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	8
5	Медико-социальный патронаж.	Медико-социальный патронаж.	8
6	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном,	Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном,	7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа		7 стр из 11

	популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях, эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.	
7	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	Значимость инноваций в медико – социальной работе.	7
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	7
9	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП».	7
10	Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем».	Модуль 4 «Развиваем 74 привязанность между ребенком и родителем».	7
11	Коммуникативные навыки.	Коммуникативные навыки.	7
12	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	Работа по преодолению стигмы и дискриминации.	7
13	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	Защита детей от жестокого обращения, «Супервизия».	7
	Всего:		96

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

QNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа	8 стр из 11

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа		9 стр из 11

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) $\times$ 60% + оценка (Σ) $\times$ 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Островская И. В. «Психология». Учебник для медицинских училищ и колледжей. М., "ГЭТАР-Медиа", 2006.
2. В. Ф. Матвеев "основы этики и деонтологии в медицинской психологии»
3. Азимов М. А. «коммуникативные навыки": учебник/Азимов М. А., Нурмагамбетова С. А., Игнатъев Ю. В. Кум в Асфендиярове С. Ж. МЗ РК. Алматы: Эверо, 2009.
4. Ильин Е. П. психология общения и межличностного общения. - СПб.: Питер, 2009.

11.2. Дополнительная литература:

1. Полянцева О. И. психология для средних медицинских учреждений. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
2. Романова Н. Н., Филиппов А. В. Словарь. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология. - Москва, 2009.

11.3 Интернет ресурс

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-	Не демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с	Очень хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа		10 стр из 11

	значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	пациентов с социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	социально-значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.	значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи.
PO2	Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.	Не выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья.	Удовлетворительно выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	Хорошо понимает выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне	Не выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне	Удовлетворительно выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на	Хорошо выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на	Очень хорошо выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(11)
Рабочая учебная программа		11 стр из 11

	населения при социально значимых заболеваниях.	населения при социально значимых заболеваниях.	уровне населения при социально значимых заболеваниях.	уровне населения при социально значимых заболеваниях.	при социально значимых заболеваниях.
--	---	---	---	---	--